



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Δήμητρας 25 & Γαριβάλδη  
Τ.Κ. - Πόλη: 41221 - Λάρισα  
Ιστοσελίδα: <http://thess.pde.sch.gr>  
Πληροφορίες: Νικολουδάκης Κων  
Τηλέφωνο: 2410-539214  
e-mail: [mail@thess.pde.sch.gr](mailto:mail@thess.pde.sch.gr)

Ορθή επανάληψη ως προς το  
λογότυπο ΕΣΠΑ

Λάρισα 7-4-2025

Λάρισα, 04-04-2025  
Αριθ. Πρωτ.: 4245

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

**Θέμα: Τοπική Πρόσκληση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης υποψηφίων για κάλυψη θέσεων κλάδου ΠΕ71/ ΠΕ70.ΕΑΕ - Δασκάλων ΕΑΕ και ΠΕ70 – Δασκάλων για δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων για το διδακτικό έτος 2024-2025.**

**Η Αναπ. Περιφερειακή Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 38 του ν. 5160/2024 (Α' 195/27-11-2024) «Τοπική πρόσκληση για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών – Προσθήκη άρθρου 63<sup>Α</sup> στον ν. 4589/2019».
2. Τη με αρ. Φ353.1/324/105657/δ1/16-10-2002 Υ.Α (ΦΕΚ 1340/τ.Β'/16-10-2002) άρθρο 3 (παρ.2, εδαφ. Ε), με θέμα: «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών Π.Ε και Δ.Ε...», όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει σήμερα.
3. Την αριθ. Φ.350.2/12/95133/Ε3/29-07-2022 (ΑΔΑ: 6ΧΤΥ46ΜΤΛΗ-ΥΨΨ) απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ με θέμα «Ορισμός αναπληρωτών των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης».
4. Την με αρ. 4139/30-07-2024 Απόφαση Έγκρισης του «Οδηγού Υλοποίησης και Εφαρμογής Φυσικού Αντικειμένου και Διαχείρισης Οικονομικού Αντικειμένου» της Πράξης: «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/ συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», με κωδικό ΟΠΣ: 6001660 του Περιφερειακού Προγράμματος: «Θεσσαλία» του ΕΣΠΑ 2021-2027.
5. Την με αρ. 6639/Ε1/22-01-2025 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Ενημέρωση για τη διαδικασία έκδοσης τοπικής πρόσκλησης εκπ/κών κλάδου ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ–Δασκάλων ΕΑΕ και ΠΕ70–Δασκάλων για δομές



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιφερειακό Πρόγραμμα  
«Θεσσαλία»  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ (ΕΚΤ+)

Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και διάθεση σχετικών πιστώσεων για το διδακτικό έτος 2024-2025 και το με ημερομηνία 23-01-2025 ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

6. Τη με αριθμ. 21190/Ε1/24-2-2025 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ με Θέμα: «Ειδική προκήρυξη κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης [άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102)], όπως ισχύει, για το διδακτικό έτος 2024-2025»
7. Τη με αριθμ. 36535/Ε1/02-04-2025 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα «Διάθεση πιστώσεων για ανεύρεση υποψηφίων κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων και ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ-Δασκάλων ΕΑΕ μέσω τοπικής πρόσκλησης για δομές Γενικής Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης για το διδακτικό έτος 2024-2025»
8. Το με αριθ. Πρωτ. 2938/03-04-2025 έγγραφο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ν. Τρικάλων με Θέμα:«Σύμφωνη γνώμη για την έκδοση τοπικής πρόσκλησης».

### **καλεί τους υποψηφίους**

που κατέχουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στους κλάδους **ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ – Δασκάλων ΕΑΕ** και **ΠΕ70 - Δασκάλων** - και δεν είναι ενταγμένοι στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π. - και επιθυμούν να προσληφθούν για το διδακτικό έτος 2024-2025 ως αναπληρωτές πλήρους ωραρίου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (ΙΔΟΧ) και **με μέγιστη χρονική διάρκεια έως τη λήξη του διδακτικού έτους**, να υποβάλουν αίτηση-δήλωση προτιμήσεων από την **07-04-2025** έως και την **10-04-2025** για τις σχολικές μονάδες που αναφέρονται στο παράρτημα ΙΙ της παρούσας.

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τα **τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού** στον οικείο κλάδο/ειδικότητα που αναφέρονται:

- **α) για τον κλάδο ΠΕ71 – Δασκάλων ΕΑΕ:** στις διατάξεις του άρθρου 20 του ν. 3699/2008, όπως αυτές τροποποιήθηκαν και ισχύουν και παρατίθενται επικαιροποιημένα στην αριθμ. **3ΕΑ/2022 (ΦΕΚ 20 τ.ΑΣΕΠ/18-04-2022)** Προκήρυξη της Ανεξάρτητης Αρχής του ΑΣΕΠ με θέμα «Προκήρυξη για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) κατηγορίας ΠΕ.» και
- **β) για τον κλάδο ΠΕ70 – Δασκάλων:** στο Κεφ. Β' και στο Κεφ. Δ' της αριθμ. **1ΓΕ/2023 (ΦΕΚ 5 τ.ΑΣΕΠ/20-02- 2023)** Προκήρυξης με θέμα «Για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, υποψήφιων εκπαιδευτικών, κλάδων ΠΕ60, ΠΕ70 και ΠΕ73, πρωτοβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και κλάδου ΠΕ79 (ειδικότητες ΠΕ 79.01 και ΠΕ 79.02) πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης, κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδίκευση, κατηγορίας Π.Ε.» με την πρόσθετη επισήμανση ότι με τις πρόσφατες διατάξεις του



άρθρου 124 του ν.5128/2024 (ΦΕΚ 118 Α/30-07-2024) έχει καταργηθεί πλέον η υποχρέωση των αποφοίτων πανεπιστημίων χωρών της αλλοδαπής εκτός της Ε.Ε. περί προσκόμισης βεβαίωσης/πιστοποιητικού επανεκπαίδευσης από παιδαγωγικό τμήμα της ημεδαπής.

- **Για την απόδειξη της εξειδίκευσης στην ΕΑΕ για τους ΠΕ70-ΕΑΕ**, ισχύουν τα αναφερόμενα στις διατάξεις του **άρθρου 16 του ν.3699/2008**, όπως αυτές τροποποιήθηκαν και ισχύουν, και τα οποία επίσης παρατίθενται επικαιροποιημένα στην αριθμ. **3ΕΑ/2022 Προκήρυξη του ΑΣΕΠ**, όπου και περιλαμβάνεται το Παράρτημα ΣΤ' με το σύνολο των **Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών** που είχαν λάβει (από την αρμόδια Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 65 του ν.4589/2019), κατά το κρίσιμο διάστημα έκδοσης της Προκήρυξης, συνάφεια με τα αντικείμενα της ΕΑΕ/Σχολικής Ψυχολογίας. **Επιπρόσθετα, επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση σχετικός πίνακας για την συνάφεια Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών, βάση σχετικών Υ.Α. που εκδόθηκαν μεταγενέστερα της 3ΕΑ/2022.**

Όσον αφορά τους **Διδακτορικούς Τίτλους Σπουδών** η συνάφεια τους με την ΕΑΕ ή τη Σχολική Ψυχολογία βεβαιώνεται αποκλειστικά και μόνο με τη χορήγηση σχετικής ατομικής βεβαίωσης στον υποψήφιο από την αρμόδια Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 65 του ν.4589/2019, την οποία ο υποψήφιος οφείλει να προσκομίσει. Η ημερομηνία, δε, έκδοσης της εν λόγω βεβαίωσης αποτελεί και την ημερομηνία απόκτησης συνάφειας του τίτλου με την ΕΑΕ/Σχολική Ψυχολογία.

**Η αίτηση-δήλωση αποτελεί ταυτόχρονα και Υπεύθυνη Δήλωση** του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλουμένων σε αυτή στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες εκ του νόμου κυρώσεις.

**Εφιστάται η προσοχή των υποψηφίων στην ορθή συμπλήρωση της αίτησης, καθώς οι ίδιοι φέρουν την αποκλειστική ευθύνη του περιεχομένου αυτής.**

#### **Επισήμανσεις:**

**1. Σύμφωνα με τη λεκτική διατύπωση των διατάξεων της παρ.3 του άρθρου 38 του ν. 5160/2024** «Στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων δύνανται να συμμετέχουν υποψήφιοι, οι οποίοι διαθέτουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στον οικείο κλάδο/ειδικότητα και δεν είναι ενταγμένοι στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π....» **δεν δύνανται να συμμετέχουν στην υπό κρίση διαδικασία ένταξης στους πίνακες τοπικών προσκλήσεων οι ενταγμένοι στους ισχύοντες πίνακες του ΑΣΕΠ. Εξειδικεύοντας, δε, τη διάταξη υπό τις τρέχουσες διαδικασίες πλήρωσης κενών για δομές Γενικής Εκπ/σης δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής οι ενταγμένοι ΠΕ70-Δάσκαλοι στον αξιολογικό πίνακα Α' της 1ΓΕ/2023 Προκήρυξης του ΑΣΕΠ, ενώ για τις διαδικασίες προσλήψεων για δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**



**δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής** οι ενταγμένοι ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ του Πίνακα Β' και του επικουρικού Πίνακα της **3ΕΑ/2022** Προκήρυξης και οι ενταγμένοι ΠΕ70-Δάσκαλοι στον αξιολογικό πίνακα Α' της **1ΓΕ/2023** Προκήρυξης του ΑΣΕΠ.

2. Προκειμένου να συμμετέχουν στη διαδικασία, οι υποψήφιοι βεβαιώνουν (στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) ότι δεν εμπíπτον στην παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν.4589/2019, στην παρ. 5Α του άρθρου 63 του ίδιου νόμου, καθώς και στην παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4547/2018, το επικαιροποιημένο περιεχόμενο των οποίων, σας υπενθυμίζουμε ότι, έχει ως εξής:

- παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν.4589/2019: «Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π., οι οποίοι έχουν διοριστεί ή διορίζονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με το παρόν, ανεξαρτήτως του αν έχουν αναλάβει ή αναλαμβάνουν υπηρεσία ή όχι, αποκλείονται από νέο διορισμό ή πρόσληψη στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τρία (3) έτη από την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως...»
- παρ. 5Α του άρθρου 63 του ν. 4589/2019: «Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., οι οποίοι προσλαμβάνονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και για οποιονδήποτε λόγο δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία που ορίζεται στην ανακοίνωση της πρόσληψης ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτούνται, αποκλείονται από τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης, καθώς και κατά το επόμενο σχολικό έτος...»
- παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4547/2018: «Εκπαιδευτικός ή μέλος Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., που προσλαμβάνεται ως αναπληρωτής σε κενό με την ειδική πρόσκληση, ύστερα από την αίτηση-δήλωση συμμετοχής του, και για οποιονδήποτε λόγο δεν αναλαμβάνει υπηρεσία εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία που ορίζεται στην ανακοίνωση της πρόσληψης ή αναλαμβάνει υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτείται, αποκλείεται από τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης, καθώς και κατά τα δύο επόμενα σχολικά έτη...»

3. Οι γενικές διατάξεις του άρθρου 5 του ν.3528/2007 2007 (Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.) στις οποίες ορίζεται ότι «Δεν διορίζονται υπάλληλοι: α) όσοι δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή δεν έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές, β) όσοι έχουν αναγνωρισθεί ως αντιρρησίες συνείδησης και δεν έχουν εκπληρώσει, σύμφωνα με τις Ειδικές διατάξεις της στρατολογικής νομοθεσίας, άοπλη Θητεία ή εναλλακτική πολιτική κοινωνική υπηρεσία.», καθώς και οι διατάξεις της παρ.1 του άρθρου 10 του ίδιου νόμου, βάσει των οποίων «Οι υποψήφιοι υπάλληλοι πρέπει να έχουν τα προσόντα του διορισμού τόσο κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων όσο και κατά το χρόνο του διορισμού. Το ανώτατο όριο της ηλικίας διορισμού, όπου υπάρχει, πρέπει να συντρέχει κατά το πρώτο, σύμφωνα με τα ανωτέρω, χρονικό σημείο. Η μη εκπλήρωση



στρατιωτικών υποχρεώσεων αποτελεί κώλυμα διορισμού, εφόσον αυτές δεν έχουν εκπληρωθεί κατά το χρόνο διορισμού του υπαλλήλου.», τελούν σε ισχύ και για τις διαδικασίες κατάρτισης πινάκων και προσλήψεων μέσω των τοπικών προσκλήσεων του άρθρου 38 του ν.5160/2024.

Ως εκ τούτου, άρρενες εκπ/κοί, οι οποίοι δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις (ούτε έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές) έχουν, μεν, δικαίωμα ένταξης στους πίνακες κατάταξης υποψηφίων που κυρώνονται από την αρμόδια Περιφερειακή Δ/νση Π.Ε. και Δ.Ε., αλλά δεν έχουν δικαίωμα πρόσληψης, εφόσον κατά το κρίσιμο διάστημα διενέργειας της πρόσληψης δεν τις έχουν εκπληρώσει (ή δεν έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές)

#### **Α. ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΚΛΑΔΟ ΠΕ71/ΠΕ70.ΕΑΕ- ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΑΕ ΚΑΙ ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΓΙΑ ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

##### **1) Για τον κλάδο ΠΕ71/Δασκάλων ΕΑΕ:**

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη 3ΕΑ/2022/ΦΕΚ 20/τεύχος ΑΣΕΠ/18-04-2022 στο Κεφάλαιο Β' «Απαιτούμενα προσόντα», σελ. 1325 τα τυπικά προσόντα κατάταξης και διορισμού, για τον κλάδο ΠΕ71.ΕΑΕ, ορίζονται ως εξής:

##### **είτε:**

α) Πτυχίο Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Τμημάτων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση Δασκάλων, των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής.

Ειδικότερα: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με κατεύθυνση Δασκάλων (ή αναγνωρισμένου - ως ισότιμου και αντίστοιχου - τίτλου Πανεπιστημίου της αλλοδαπής).

##### **είτε:**

β) Πτυχίο Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες, ή αναγνωρισμένου - ως ισότιμου και αντίστοιχου με αυτό - τίτλου Πανεπιστημίου της αλλοδαπής.

##### **2) Για τον κλάδο ΠΕ70.ΕΑΕ Δασκάλων Ειδικής:**

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη του ΑΣΕΠ 3ΕΑ/2022 (ΦΕΚ 20 τ.ΑΣΕΠ/18-04-2022) στο Κεφάλαιο Β' «Απαιτούμενα Προσόντα» στη σελ.1331 τα κριτήρια για την ένταξη στον αξιολογικό πίνακα Β' Εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70.ΕΑΕ Δασκάλων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ορίζονται ως εξής:

##### **είτε:**

α) Διδακτορικό δίπλωμα στην Ε.Α.Ε. ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής



ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής

**είτε:**

β) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην Ε.Α.Ε. ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής

**είτε:**

γ) Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην Ε.Α.Ε. των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής

**είτε:**

δ) Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία (50 μήνες) στην Ε.Α.Ε.

**3) Για τον κλάδο ΠΕ 70 (Δασκάλων)**

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη 1ΓΕ/2023 του ΑΣΕΠ στο Κεφάλαιο Β΄ «Απαιτούμενα Προσόντα» στη σελ. 104, **τα τυπικά προσόντα ένταξης του κλάδου ΠΕ 70 (Δασκάλων)** ορίζονται ως εξής:

**είτε**

α) Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος κατεύθυνσης Δασκάλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο τίτλο των χωρών Ε.Ε.

**είτε**

β) Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή του Ιεροδιδασκαλείου Βελίας Ιωαννίνων έως 1-7-1991 ή της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης έως 1-7-1991 ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο τίτλο χωρών Ε.Ε. συνοδευόμενο, υποχρεωτικά σε κάθε περίπτωση, από το απαιτούμενο πτυχίο εξομοίωσης του π.δ. 130/1990 (Α΄52)

**είτε**

γ) Πτυχίο ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) συνοδευόμενο υποχρεωτικά από το απαιτούμενο πτυχίο εξομοίωσης του άρθρου 15 του ν. 4283/2014(Α΄189) από το παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.)

**είτε**

δ) Τίτλος λοιπών χωρών της αλλοδαπής (πλην αυτών της Ε.Ε.) συνοδευόμενος από Αποδεικτικό Ελληνομάθειας (ΚΕΦ. Δ΄ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ-ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΥΤΩΝ προκήρυξη 1ΓΕ/2023 (ΦΕΚ 5/τ. ΑΣΕΠ/ 20-02-2023)).



**Β. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ & ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ**

Η αίτηση (βλ. Παράρτημα Ι) για την παρούσα πρόσκληση υποβάλλεται άπαξ και δύναται να τροποποιηθεί εντός της οριζόμενης προθεσμίας.

Ο υποψήφιος δύναται να δηλώσει με τη σειρά που επιθυμεί από μια έως το σύνολο των σχολικών μονάδων με πλήρες ωράριο.

**Η αίτηση υποβάλλεται αυτοπροσώπως ή και αποστέλλεται ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Τρικάλων: [mail@dipe.tri.sch.gr](mailto:mail@dipe.tri.sch.gr)**

με συνημμένα σε **ένα αρχείο pdf** τα κάτωθι δικαιολογητικά:

**1.** Αντίγραφο δύο όψεων αστυνομικής ταυτότητας.

**2.** Αντίγραφο τίτλου σπουδών στο οποίο θα αναγράφεται η χρονολογία και ο βαθμός κτήσης του πτυχίου.

Σε περίπτωση που δεν προκύπτει ακριβής βαθμός, λαμβάνεται υπόψη η κατώτερη βαθμολογία κάθε μιας από τις κλίμακες «ΑΡΙΣΤΑ», «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ», «ΚΑΛΩΣ» και η οποία αντίστοιχα είναι 8,50, 6,50 και 5,00. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται βαθμός (περιγραφικός ή αριθμητικός) καταχωρείται 5,00.

**3.** Ειδικά τυπικά προσόντα ένταξης στον κλάδο Ε.Α.Ε. για τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.).

Για τους πτυχιούχους ιδρυμάτων του εξωτερικού απαιτούνται τα αναφερόμενα στο Κεφάλαιο Δ' της προκήρυξης 1ΓΕ/2023 του ΑΣΕΠ στις σελίδες 113-114 και τα αναφερόμενα στο Κεφάλαιο Δ' της προκήρυξης 3ΕΑ/2022, σελ.1335.

**Επισημάνση:** οι υποψήφιοι οφείλουν να υποβάλουν μόνο τα απαραίτητα ανά περίπτωση δικαιολογητικά.

**Γ. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ**

Οι υποψήφιοι κατατάσσονται σε αξιολογικούς πίνακες επιλογής ανά κλάδο/ειδικότητα με βάση αποκλειστικά τον βαθμό του πτυχίου τους. Σε περίπτωση ισοβαθμίας των πτυχίων, προηγούνται οι υποψήφιοι με το παλαιότερο πτυχίο σύμφωνα με την ημερομηνία απονομής του. Σε περίπτωση που τα πτυχία έχουν απονεμηθεί κατά την ίδια ημερομηνία, τότε η κατάταξη γίνεται με βάση την παλαιότητα εγγραφής των υποψηφίων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ο.Π.ΣΥ.Δ.)

**Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι πρέπει να εγγραφούν στον ΟΠΣΥΔ για να τύχει εφαρμογής η περίπτωση 3 της εγκυκλίου 6639/Ε1/22-01-2025 του ΥΠΑΙΘΑ.**

Ειδικά οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) κατατάσσονται στους αξιολογικούς πίνακες επιλογής με βάση μόνο τον βαθμό του βασικού πτυχίου τους, αλλά σε περίπτωση ισοβαθμίας των πτυχίων, προηγούνται οι υποψήφιοι με το παλαιότερο ειδικό τυπικό προσόν ένταξης στον κλάδο Ε.Α.Ε.

Για τους δασκάλους Ε.Α.Ε. η κατάταξη πραγματοποιείται ενιαία για τους υποψήφιους των κλάδων ΠΕ 71 και



ΠΕ70 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. Κατά τα λοιπά, εφαρμόζεται η περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 58

Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 58 του ν. 4589/2019.

Οι αξιολογικοί πίνακες κατάταξης καταρτίζονται με ευθύνη των Διευθυντών Εκπαίδευσης, κυρώνονται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της Περιφερειακής Διεύθυνσης και της αντίστοιχης Διεύθυνσης Εκπαίδευσης .

Αναμόρφωση των πινάκων, που συνεπάγεται ανακατάταξη των υποψηφίων, εκτελείται υποχρεωτικά από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης και οι μη δικαιούμενοι να προσληφθούν βάσει της νέας κατάταξης απολύονται. Οι απολυόμενοι λαμβάνουν τις αποδοχές που προβλέπονται για την απασχόλησή τους έως την ημέρα της απόλυσης, χωρίς οποιαδήποτε αποζημίωση από την αιτία αυτή.

Εφόσον δεν καλυφθούν οι λειτουργικές ανάγκες για θέσεις εκπαιδευτικών είναι δυνατή η πρόσληψη συνταξιούχων εκπαιδευτικών, που δεν έχουν υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας τους.

Οι προσλήψεις πραγματοποιούνται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης αμέσως μετά την ανάρτηση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων.

**Επισήμανση:** Η προϋπηρεσία που αποκτάται με την ως άνω διαδικασία δεν προσμετράται στη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας που προκηρύσσει και διενεργεί το ΑΣΕΠ σε εφαρμογή των κείμενων κάθε φορά διατάξεων, αλλά λογίζεται ως πραγματική δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία και λαμβάνεται υπόψη μετά τον μόνιμο διορισμό στη δημόσια εκπαίδευση με κάθε συνέπεια

Η παρούσα πρόσκληση δημοσιοποιείται με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Η Αν. Περιφερειακή Διευθύντρια  
Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Θεσσαλίας

Βασιλική Ζιάκα

**Επισυναπτόμενα:**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Αίτηση-δήλωση υποψηφίου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Κενά σε Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΜΠΣ με συνάφεια στην ΕΑΕ – Σχολική Ψυχολογία

**Κοινοποίηση.:**

-Δ/νση Διορισμών- Προσλήψεων Εκπ/κου Προσ/κου Π.Ε. & Δ.Ε. / τμήμα Α', για ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

- Διευθύνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων για ανάρτηση και περεταίρω ενέργειες.



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Αίτηση-δήλωση υποψηφίου**

| <b>ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΓΙΑ ΘΕΣΗ ΠΕ71/70.ΕΑΕ – ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΑΕ ΚΑΙ ΠΕ70 - ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΤΗΝ Α/ΘΜΙΑ<br/>ΕΚΠ/ΣΗ ΤΡΙΚΑΛΩΝ<br/>ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</b>        |                     |
|--|---------------------|
| <b>ΠΡΟΣ:</b>   |                     |
| ΓΙΑ την αριθ. πρωτ. ....../...-...-/2024 (ΑΔΑ:.....) <b>ΤΟΠΙΚΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ</b>   |                     |
| Αριθ. πρωτ. αίτησης: .....   |                     |
| <i>Η ΑΙΤΗΣΗ ΑΥΤΗ ΕΠΕΧΕΙ ΘΕΣΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ (ν. 1599/1986)</i>  |                     |
| <b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>  |                     |
| <b>ΕΠΩΝΥΜΟ:</b>  | <b>ΟΝΟΜΑ:</b>       |
| <b>ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:</b>  | <b>ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ:</b>   |
| <b>ΑΦΜ:</b>  | <b>ΑΔΤ:</b>         |
| <b>ΟΔΟΣ &amp; ΑΡΙΘ:</b>  |                     |
| <b>ΠΟΛΗ:</b>   | <b>ΤΚ:</b>          |
| <b>ΣΤΑΘΕΡΟ ΤΗΛ.:</b>   | <b>ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛ.:</b> |
| email:   |                     |
| <b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ</b>  |                     |
| <b>ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ:</b>   |                     |
| <b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ:</b>  |                     |
| <b>ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ</b>   |                     |
| <b>ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:</b>   |                     |
| 1.   |                     |
| 2.   |                     |
| 3.   |                     |
| 4.   |                     |
| 5.   |                     |
| 6.   |                     |
| 7.   |                     |
| 8.   |                     |
| 9.   |                     |
| <b>Δηλώνω υπεύθυνα ότι:</b>  |                     |
| 1. Δεν εμπίπτω στην παρ. 5Α του άρθρου 62 και στην παρ. 5Α του άρθρου 63 του ν. 4589/2019 (Α' 13) και στην παρ. 4 του άρθρου 46 του ν. 4692/2020 (Α' 111). |                     |





**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Κενά σε Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων**

| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | ΤΥΠΟΣ ΚΕΝΟΥ                      | ΠΕΡΙΟΧΗ        | ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ  | ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΚΕΝΑ |
|------------|----------------------------------|----------------|---|-----------------|
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  | ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΤΡΙΚΑΛΑ (Π.Ε.) | ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΥΛΟΠΑΡΟΙΚΟΥ - 12 ώρες, ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ - 12 ώρες | 1               |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  | ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΤΡΙΚΑΛΑ (Π.Ε.) | ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΓΑΛΩΝ ΚΑΛΥΒΙΩΝ   | 1               |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  | ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΤΡΙΚΑΛΑ (Π.Ε.) | ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΓ. ΚΕΦΑΛΟΒΡΥΣΟΥ  | 1               |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  | ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΤΡΙΚΑΛΑ (Π.Ε.) | 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ  | 1               |





|        |  |  |                           |                                   |            |
|--------|--|--|---------------------------|-----------------------------------|------------|
|        |  | ΠΑΝ/ΜΙΟ Π. ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ ΠΛΟΒΝΤΙΒ / ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ [κτήση έως 10-04-2019]  |                           |                                   | 25/4/2019  |
|        | ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ           | ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ / DIPLOMA (MAGISTR) IN SPECIAL PEDAGOGY   |                           | 1200/Z1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30)       | 8/1/2022   |
|        |  | ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ / DIPLOMA (MAGISTR) ΛΟΓΟΠΑΙΔΕΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]  |                           | 16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')  | 7/2/2020   |
|        |  | ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ / ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]  | (κτήση έως 10-04-2019)    | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019  |
|        |  | ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ / ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΥΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]                               |                           |                                   | 25/4/2019  |
|        |  | ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ / ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ [κτήση έως 10-04-2019]                             |                           |                                   | 25/4/2019  |
|        |  | ΠΑΝ/ΜΙΟ ΣΟΦΙΑΣ ΑΓ. ΚΛΙΜΕΝΤ ΟΧΡΙΝΤΣΚΙ / ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ [κτήση έως 10-04-2019]                 |                           |                                   | 25/4/2019  |
|        | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ «ΠΑΪΣΙΙ ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ» ΤΟΥ ΠΛΟΒΝΤΙΒ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ «ΠΑΪΣΙΙ ΧΙΛΕΝΤΑΡΣΚΙ» ΤΟΥ ΠΛΟΒΝΤΙΒ / ΔΙΠΛΩΜΑ (ΜΑΓΚΙΣΤΡ) ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ/ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ [κτήση έως 10-04-2019]   |                           | 65515/Z1/31-05-22 (ΦΕΚ 2787 Β)    | 3/6/2022   |
| ΓΑΛΛΙΑ | UNIVERSITE DE TOULOUSE II                      | UNIVERSITE DE TOULOUSE II / MASTER 2 PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L' ENFANT ET DE L' ADOLESCENT   |                           | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019   |
|        | UNIVERSITE DETOULOUSE LE MIRAIL (TOULOUSE II)  | UNIVERSITE DETOULOUSE LE MIRAIL (TOULOUSE II) / DIPLOME D' ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES (D.E.S.S) -SPECIALITE: PSYCHOLOGIE DE L' ENFANCE ET DE L' ADOLESCENCE [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS] | (Πρακτική Άσκηση 20 ECTS) | 83745/Z1/22-07-24 (ΦΕΚ4357 Β)     | 25/7/2024  |
|        | UNIVERSITE PARIS 5 DESCARTES                   | UNIVERSITE PARIS 5 DESCARTES / SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, A FINALITE PROFESSIONNELLE, MENTION PSYCHOLOGIE, SPECIALITE PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIE                         |                           | 4068/Z1/13-01-2022 (ΦΕΚ 102)      | 17/1/2022  |
| ΕΛΛΑΔΑ | Α.Π.Θ.   | Α.Π.Θ. / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΣΠΟΥΔΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ  |                           | 180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β') | 25/11/2019 |



|  |  |                           |  |                       |
|--|--|---------------------------|--|-----------------------|
|  | ΑΝΑΠΗΡΙΑ»  |                           |  |                       |
|  | Α.Π.Θ. / ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ [κτήση έως 10-04-2019] | (κτήση έως 10-04-2019)    | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')            | 25/4/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ- ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ                                    |                           | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')            | 10/4/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ / ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]              | (Πρακτική Άσκηση 20 ECTS) | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')            | 22/5/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ  |                           | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')            | 10/4/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΔΕΥΤΕΡΕΩΝ ΚΛΑΔΟΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) [κτήση έως 10-04-2019]   | (κτήση έως 10-04-2019)    | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')            | 25/4/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ   |                           |  | 10/4/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ        |                           | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')            | 10/4/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ   |                           | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')            | 25/4/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  |                           |  | 27/5/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ  |                           | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β')            | 27/5/2019             |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ   |                           | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') & ανακoin. | 10/4/2019 & 25/4/2019 |
|  | Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ  |                           | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')            | 10/4/2019 & 25/4/2019 |



|  |  |                        |                                   |           |
|--|--|------------------------|-----------------------------------|-----------|
|  | Α.Π.Θ. / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ  |                        | 14574/Z1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)     | 15/2/2021 |
| <b>Α.Π.Θ. &amp; ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b> | Α.Π.Θ. & ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ [κτήση έως 10-04-2019]  | (κτήση έως 10-04-2019) | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
| <b>Α.Π.Θ. &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ</b>                                       | Α.Π.Θ. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ   |                        | 14574/Z1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)     | 15/2/2021 |
| <b>ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ</b>   | ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) [κτήση έως 10-04-2019]     | (κτήση έως 10-04-2019) | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
|  | ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ) / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ             |                        | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019 |
| <b>ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ &amp; ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ</b>                    | ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (Δ.Π.Θ.) & ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ) / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΤΠΕ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ |                        |                                   | 25/4/2019 |
| <b>ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b>              | ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ-ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ-ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ [κτήση έως 10-04-2019]   | (κτήση έως 10-04-2019) | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019 |
|  | ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΤΕΦΑΑ / ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ [κτήση έως 10-04-2019]  |                        | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019  |
| <b>Ε.Κ.Π.Α.</b>  | Ε.Κ.Π.Α. / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ("SPECIAL EDUCATION AND INSTRUCTION")   |                        | 6173/Z1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)      | 25/1/2023 |



|  |   |                        |                                   |           |
|--|---|------------------------|-----------------------------------|-----------|
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  |                        |                                   | 10/4/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  |                        |                                   | 10/4/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ                          |                        |                                   | 10/4/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  |                        | 54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ  |                        |                                   | 10/4/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ -ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                    |                        |                                   | 10/4/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ   |                        |                                   | 10/4/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [κτήση έως 10-04-2019]                       | (κτήση έως 10-04-2019) | 82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ [κτήση έως 10-04-2019] |                        |                                   | 27/5/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ -ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                     |                        | 54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019 |
|  | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ                       |                        |                                   | 10/4/2019 |



|   |  |                              |                                   |                                   |           |
|---|--|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------|
|   | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΠΜΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ [κτήση έως 10-04-2019]   | (κτήση έως 10-04-2019)       | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019                         |           |
|   | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]  |                              | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019                         |           |
|   | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ  |                              | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019                         |           |
|   | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  |                              |                                   | 10/4/2019                         |           |
|   | Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ  |                              |                                   | 10/4/2019                         |           |
| <b>Ε.Κ.Π.Α. &amp; Δ.Π.Θ.</b>              | Ε.Κ.Π.Α. & Δ.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ & ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ |                              |                                   | 10/4/2019                         |           |
| <b>Ε.Κ.Π.Α. &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ</b> | Ε.Κ.Π.Α. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ   |                              |                                   | 10/4/2019                         |           |
| <b>ΕΑΠ &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b>   | ΕΑΠ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ  |                              |                                   | 10/4/2019                         |           |
| <b>ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b>      | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  |                              |                                   | 6173/Z1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)      | 25/1/2023 |
| <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ</b>               | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  |                              |                                   | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019 |
| <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</b>       | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ (ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)  | 6173/Z1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β) | 25/1/2023                         |                                   |           |



|  |   |   |                           |                                   |           |
|--|---|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------|
|  |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ / «ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»   |                           | 48462/Z1/27-04-2021 (ΦΕΚ 1812)    | 29/4/2021 |
|  |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ / ENVIRONMENTAL HEALTH AND COMMUNICATION IN GENERAL AND SPECIAL EDUCATION AND TRAINING (ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]                                       | (Πρακτική Άσκηση 20 ECTS) | 136576/Z1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 β)   | 1/12/2023 |
|  | <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ &amp; ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ</b> | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ & ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ /ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (Δ.Α.Φ.): ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΩΙΜΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ |                           | 31912/Z1/21-03-2025 (ΦΕΚ 1527 Β') | 31/3/2025 |
|  | <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</b>                              | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ [κτήση έως 10-04-2019]  | (κτήση έως 10-04-2019)    | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
|  |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Bilingual Special Education)  |                           | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019 |
|  | <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b>                                       | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΠΡΑΞΗ   |                           |                                   | 10/4/2019 |
|  |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ   |                           | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019 |
|  |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ   |                           |                                   | 10/4/2019 |
|  |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ   |                           | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019 |



|                        |  |   |  |                                   |           |
|------------------------|--|---|--|-----------------------------------|-----------|
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ   |  | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019 |
| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  |  | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019 |
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ   |  | 16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')  | 7/2/2020  |
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΥΠΑΘΩΝ ΟΜΑΔΩΝ   |  |                                   | 10/4/2019 |
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ<br>[κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS] | (κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS) | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019 |
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ   |  |                                   | 25/4/2019 |
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ<br>[κτήση έως 10-04-2019]  | (κτήση έως 10-04-2019)                           | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019 |
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ<br>[κτήση έως 10-04-2019]   |  |                                   | 25/4/2019 |
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [κτήση έως 10-04-2019]   |  | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019  |
|                        |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ- ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ [κτήση έως 10-04-2019]  |  |                                   | 3/7/2019  |



|  |                                |  |                        |   |                           |
|--|--------------------------------|--|------------------------|---|---------------------------|
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ [κτήση έως 10-04-2019]  |                        | 80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')                                     | 22/5/2019                 |
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΝΕΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ [κτήση έως 10-04-2019]   |                        | 102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')                                      | 3/7/2019                  |
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ -ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ                            |                        | 54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')                                     | 10/4/2019                 |
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ [κτήση έως 10-04-2019] | (κτήση έως 10-04-2019) | 6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)  | 25/1/2023                 |
|  | <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ</b>     | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ   |                        |   | 10/4/2019                 |
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ   |                        | 54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')                                     | 10/4/2019                 |
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  |                        | 127862/Ζ1/18-10-22 (ΦΕΚ 5584 Β/)<br>&<br>6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β) | 1/11/2022 &<br>25/01/2023 |
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  |                        |   |                           |
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  |                        |   |                           |
|  | <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</b> | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ   |                        | 54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')                                     | 10/4/2019                 |
|  |                                | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  |                        |   | 10/4/2019                 |



|   |   |                           |   |                        |
|---|---|---------------------------|---|------------------------|
|   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΗΠΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ  |                           |   | 10/4/2019              |
|   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή-ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ  |                           |   | 10/4/2019              |
|   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ   |                           |   | 10/4/2019              |
|   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ  |                           | 127862/Ζ1/18-10-22 (ΦΕΚ 5584 Β/)                                    | 1/11/2022              |
|   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ  |                           | 54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')                                   | 10/4/2019              |
|   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ   |                           |   | 10/4/2019              |
|   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (MASTER OF ARTS IN EDUCATION: ADULT EDUCATION, SPECIAL EDUCATION), ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATION) [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS] | (Πρακτική Άσκηση 20 ECTS) | 136576/Ζ1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 Β) & 154667/Ζ1/27-12-2024 (ΦΕΚ 7335 Β) | 1/12/2023 & 31/12/2024 |
| <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ &amp; Α.Π.Θ.</b> | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ -ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ   |                           | 54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')                                   | 10/4/2019              |



|                         |  |   |                        |                                   |                                  |
|-------------------------|--|---|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                         | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ - ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ   |                        |                                   | 10/4/2019                        |
|                         |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΚΠ/ΣΗ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ   |                        |                                   | 10/4/2019                        |
|                         |  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ - ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ   |                        |                                   | 10/4/2019                        |
|                         | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ   |                        |                                   | 10/4/2019                        |
|                         | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑΜΕΑ)   |                        |                                   | 10/4/2019                        |
|                         | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΤΟΡΙΝΟ  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΤΟΡΙΝΟ / ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥΣ |                        |                                   | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β') |
| ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')   | 10/4/2019              |                                   |                                  |
| Η.Π.Α.                  | BOSTON UNIVERSITY  | BOSTON UNIVERSITY / MASTER OF EDUCATION SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]  | (κτήση έως 10-04-2019) | 125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')  | 26/8/2019                        |
|                         | SAINT XAVIER UNIVERSITY - CHICAGO  | SAINT XAVIER UNIVERSITY - CHICAGO / DEPARTMENT OF COMMUNICATION SCIENCES AND DISORDERS / MASTER OF ARTS SPEECH- LANGUAGE PATHOLOGY  |                        | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019                        |
| ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ        | BRUNEL UNIVERSITY  | BRUNEL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SEVERE LEARNING DIFFICULTIES) [κτήση έως 10-04-2019]   | (κτήση έως 10-04-2019) | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019                        |



|   |   |                        |                                   |            |
|---|---|------------------------|-----------------------------------|------------|
|   | BRUNEL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS) [κτήση έως 10-04-2019]                  |                        |                                   | 22/5/2019  |
| <b>LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY</b> | LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY / MASTER OF ARTS SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]                  |                        | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019  |
| <b>MIDDLESEX UNIVERSITY</b>             | MIDDLESEX UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN WORK BASED LEARNING STUDIES (SPECIAL EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]     |                        |                                   | 22/5/2019  |
| <b>NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY</b>      | NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY / Msc APPLIED CHILD PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]                                   |                        | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019  |
|   | ROEHAMPTON UNIVERSITY / DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY / MASTER OF ARTS IN PLAY THERAPY                                   |                        |                                   | 22/5/2019  |
| <b>ROEHAMPTON UNIVERSITY</b>            | ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]                    | (κτήση έως 10-04-2019) |                                   | 27/5/2019  |
|   | ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (INCLUSIVE PERSPECTIVES) [κτήση έως 10-04-2019] |                        | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019  |
|   | ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]                          |                        |                                   | 27/5/2019  |
| <b>THE OPEN UNIVERSITY</b>              | THE OPEN UNIVERSITY / MASTER OF EDUCATION (EQUALITY AND DIVERSITY) [κτήση έως 10-04-2019]                           |                        |                                   | 3/7/2019   |
| <b>UNIVERSITY COLLEGE LONDON</b>        | UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]                |                        | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019   |
|   | UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES (DYSLEXIA) [κτήση έως 10-04-2019]      |                        | 14574/Z1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592)     | 15/2/2021  |
|   | UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]                     |                        | 158189/Z1/19-11-20 (ΦΕΚ 5219 Β')  | 25/11/2020 |
| <b>UNIVERSITY OF BIRMINGHAM</b>         | UNIVERSITY OF BIRMINGHAM / MASTER OF ARTS (EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)) [κτήση έως 10-04-2019]            |                        | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019  |
|   | UNIVERSITY OF BIRMINGHAM / MASTER OF EDUCATION (SPECIAL EDUCATION: AUTISM (CHILDREN)) [κτήση έως 10-04-2019]        |                        | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019  |



|                                  |   |  |                                   |           |
|----------------------------------|---|--|-----------------------------------|-----------|
| <b>UNIVERSITY OF BRISTOL</b>     | UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]  |  |                                   | 22/5/2019 |
|                                  | UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]   |  | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019  |
|                                  | UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]   |  | 6173/Z1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β)      | 25/1/2023 |
|                                  | UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTERS OF SCIENCE IN EDUCATION (SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]  |  | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
| <b>UNIVERSITY OF DUNDEE</b>      | UNIVERSITY OF DUNDEE / MASTER OF SCIENCE PSYCHOLOGICAL THERAPY IN PRIMARY CARE  |  | 125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')  | 26/8/2019 |
| <b>UNIVERSITY OF EAST LONDON</b> | UNIVERSITY OF EAST LONDON / CASS SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNITIES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική Άσκηση 20 ECTS] | (κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική Άσκηση 20 ECTS) | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019 |
|                                  | UNIVERSITY OF EAST LONDON / CASS SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNITIES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]                           | (κτήση έως 10-04-2019)                           | 31802/Z1/21-03-22 (ΦΕΚ 1574 Β)    | 4/4/2022  |
|                                  | UNIVERSITY OF EAST LONDON / MASTER OF SCIENCE (M.Sc.) IN COUNSELLING PSYCHOLOGY   |  | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019  |
| <b>UNIVERSITY OF ESSEX</b>       | UNIVERSITY OF ESSEX / MASTER OF SCIENCE IN OCCUPATIONAL THERAPY (PRE- REGISTRATION)   |  | 31912/Z1/21-03-2025 (ΦΕΚ 1527 Β') | 31/3/2025 |
| <b>UNIVERSITY OF EDINBURGH</b>   | UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]   | (κτήση έως 10-04-2019)                           | 125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')  | 26/8/2019 |
|                                  | UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN CHILDREN AND YOUNG PEOPLE'S MENTAL HEALTH AND PSYCHOLOGICAL PRACTICE [κτήση έως 10-04-2019]                          |  | 16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')  | 7/2/2020  |
|                                  | UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]   |  | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019 |
|                                  | UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN INCLUSIVE AND SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]   |  |                                   | 25/4/2019 |



|                                   |  |  |                                   |                                   |           |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| <b>UNIVERSITY OF EXETER</b>       | UNIVERSITY OF EXETER / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]   |  | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019                         |           |
|                                   | <b>UNIVERSITY OF GLASGOW</b>   | UNIVERSITY OF GLASGOW / MASTER OF EDUCATION IN INCLUSIVE EDUCATION : RESEARCH, POLICY AND PRACTICE (SPECIALISM IN AUTISM) [κτήση έως 10-04-2019] |                                   | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
| <b>UNIVERSITY OF GLASGOW</b>      | UNIVERSITY OF GLASGOW / MASTER OF EDUCATION IN INCLUSIVE EDUCATION : RESEARCH, POLICY AND PRACTICE [κτήση έως 10-04-2019]                        |  |                                   | 22/5/2019                         |           |
|                                   | <b>UNIVERSITY OF KEELE</b>   | UNIVERSITY OF KEELE / MASTER OF SCIENCE IN COUNSELLING PSYCHOLOGY  |                                   | 125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')  | 26/8/2019 |
| <b>UNIVERSITY OF KEELE</b>        | UNIVERSITY OF KEELE / SCHOOL OF PSYCHOLOGY / MSc IN COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY  |  | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') | 10/4/2019                         |           |
|                                   | <b>UNIVERSITY OF LEEDS</b>   | UNIVERSITY OF LEEDS / MASTER OF ARTS IN DISABILITY STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]  |                                   | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
| <b>UNIVERSITY OF LEEDS</b>        | UNIVERSITY OF LEEDS / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]   |  |                                   | 22/5/2019                         |           |
|                                   | <b>UNIVERSITY OF LONDON</b>  | UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF ARTS IN EDUCATION / PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]                     | (κτήση έως 10-04-2019)            | 97130/Z1/22-07-20 (ΦΕΚ 3144 Β')   | 3/7/2020  |
| <b>UNIVERSITY OF LONDON</b>       | UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF ARTS IN INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]                                     |  |                                   | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019  |
|                                   | UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF SCIENCE IN SPECIAL EDUCATION (INCLUSION AND DISABILITY STUDIES) [κτήση έως 10-04-2019] |  |                                   | 31750/Z1/04-03-2020 (ΦΕΚ 1119 Β') | 2/4/2020  |
|                                   | UNIVERSITY OF LONDON / MASTER OF ARTS IN CHILD DEVELOPMENT [κτήση έως 10-04-2019]  |  |                                   | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
|                                   | UNIVERSITY OF LONDON / MASTER OF SCIENCE IN CHILD DEVELOPMENT [κτήση έως 10-04-2019]   |  |                                   |                                   | 22/5/2019 |
|                                   | UNIVERSITY OF LONDON / UNIVERCITY OF LONDON / MASTER OF SCIENCE IN CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH  |  |                                   |                                   | 3/7/2019  |
| <b>UNIVERSITY OF LONDON - UCL</b> | UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF SCIENCE IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]                      | (κτήση έως 10-04-2019)   |                                   | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019  |



|  |   |   |                        |                                   |            |
|--|---|---|------------------------|-----------------------------------|------------|
|  | <b>UNIVERSITY OF LONDON<br/>KING'S COLLEGE LONDON</b> | UNIVERSITY OF LONDON KING'S COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN E-INCLUSION (LEARNING, DISABILITY AND TECHNOLOGY) [κτήση έως 10-04-2019] |                        | 125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')  | 26/8/2019  |
|  | <b>UNIVERSITY OF MANCHESTER</b>                       | UNIVERSITY OF MANCHESTER / MASTER IN EDUCATION / EDUCATIONAL PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]  |                        | 16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')  | 7/2/2020   |
|  |   | UNIVERSITY OF MANCHESTER / MASTER IN EDUCATION SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]   |                        | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019   |
|  | <b>UNIVERSITY OF NORTHAMPTON</b>                      | UNIVERSITY OF NORTHAMPTON / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND INCLUSION [κτήση έως 10-04-2019]                            |                        |                                   | 3/7/2019   |
|  | <b>UNIVERSITY OF NOTTINGHAM</b>                       | UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN SPECIAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]                           |                        | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019  |
|  |   | UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]                                     |                        | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019  |
|  |   | UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND INCLUSION [κτήση έως 10-04-2019]                             |                        |                                   | 22/5/2019  |
|  |   | UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]   |                        | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019  |
|  | <b>UNIVERSITY OF SOUTH WALES</b>                      | UNIVERSITY OF SOUTH WALES / MASTER OF ARTS IN MUSIC THERAPY   |                        | 180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β') | 25/11/2019 |
|  |   | UNIVERSITY OF SOUTH WALES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND ADDITIONAL LEARNING NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]            | (κτήση έως 10-04-2019) | 16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β')  | 7/2/2020   |
|  | <b>UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON</b>                      | UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON / MASTER OF SCIENCE EDUCATION SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES [κτήση έως 10-04-2019]                           |                        | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019   |
|  | <b>UNIVERSITY OF SUNDERLAND</b>                       | UNIVERSITY OF SUNDERLAND / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, DISABILITY AND INCLUSION) [κτήση έως 10-04-2019]     |                        | 82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β') | 27/5/2019  |
|  |   | UNIVERSITY OF SUNDERLAND / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL NEEDS and INCLUSIVE EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]                   |                        |                                   | 27/5/2019  |



|                           |   |  |  |   |                                 |           |
|---------------------------|---|--|--|---|---------------------------------|-----------|
|                           | UNIVERSITY OF WALES   | UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF ARTS IN EDUCATION [SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES (DYSLEXIA)] [κτήση έως 10-04-2019]   |  | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')  | 3/7/2019                        |           |
|                           |   | UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF ARTS IN EDUCATION STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]   |  |   | 3/7/2019                        |           |
|                           |   | UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF EDUCATION SPECIALISING IN SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES/ DYSLEXIA [κτήση έως 10-04-2019]  |  |   | 3/7/2019                        |           |
|                           | UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT WALES  | UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT WALES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]  |  | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')   | 22/5/2019                       |           |
|                           | UNIVERSITY WORCESTER  | UNIVERSITY WORCESTER / MASTERS OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]   |  |   | 22/5/2019                       |           |
| ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ / ΕΛΛΑΔΑ | CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) | CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / MASTER OF SCIENCE IN SCHOOL PSYCHOLOGY [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]                                  | (Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο) | 38223/Z1/11-04-24 (ΦΕΚ 2243 β)  | 15/4/2024                       |           |
|                           |   | CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / SCHOOL PSYCHOLOGY: APPLICATIONS OF PSYCHOLOGY IN THE SCHOOL ENVIRONMENT [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο] |  |   | 136576/Z1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 β) | 1/12/2023 |
|                           | CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) | CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / MASTER OF SCIENCE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION WITH SPECIAL NEEDS [επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]                                 |  | (επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)  | 4068/Z1/13-01-2022 (ΦΕΚ 102)    | 17/1/2022 |
|                           | UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με ΑΚΜΙ METROPOLITAN COLLEGE)       | UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με ΑΚΜΙ METROPOLITAN COLLEGE) / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]            |  | (κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο) | 31802/Z1/21-03-22 (ΦΕΚ 1574 Β)  | 4/4/2022  |



|         |   |  |   |                                   |           |
|---------|---|--|---|-----------------------------------|-----------|
|         |   | UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με AKMI METROPOLITAN COLLEGE) / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS<br>[κτήση έως 10-04-2019 & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]             | (κτήση έως 10-04-2029 & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο) | 1200/Z1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30)       | 8/1/2022  |
| ΙΤΑΛΙΑ  | UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA         | UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA / MASTER DI SECONDO LIVELLO DINAMICHE EMOTIVO-AFFETTIVE ED EDUCAZIONE [κτήση έως 10-04-2019]   | (κτήση έως 10-04-2019)  | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019 |
|         |   | UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA / MASTER DI SECONDO LIVELLO EDUCATION AND DISABILITY LE DINAMICHE EMOTIVO-AFFETTIVE [κτήση έως 10-04-2019]   |   |                                   | 25/4/2019 |
|         | UN/TA DEGLI STUDI ROMA TRE                    | UN/TA DEGLI STUDI ROMA TRE / MASTER DI SECONDO LIV. IN METODOLOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER L INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA [κτήση έως 10-04-2019]                                     |   | 22/5/2019                         |           |
|         | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE             | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO [κτήση έως 10-04-2019]  | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')                                 | 22/5/2019                         |           |
|         | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA            | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN METODOLOGIE DIDATTICHE E PSICOLOGICHE DELL EDUCAZIONE [κτήση έως 10-04-2019]   |   | 22/5/2019                         |           |
|         | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO" | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO" / EUROPEAN MASTER IN HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY [κτήση έως 10-04-2019]   |   | 31750/Z1/04-03-2020 (ΦΕΚ 1119 Β') | 2/4/2020  |
|         | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO              | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN COMPETENZE RELAZIONALI PER INSEGNANTI CHE INTERAGISCONO CON ALUNNI E FAMIGUE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI [κτήση έως 10-04-2019] | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')                                  | 3/7/2019                          |           |
| ΚΑΝΑΔΑΣ | MCGILL UNIVERSITY                             | MCGILL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS (M.A.) IN ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY [κτήση έως 10-04-2019]  |   | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
|         |   | MCGILL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS (M.A.) IN PHYSICAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]   |   |                                   | 22/5/2019 |



|                             |   |  |  |   |                        |
|-----------------------------|---|--|--|---|------------------------|
| ΚΥΠΡΟΣ                      | ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ   | ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) [κτήση έως 10-04-2019]          |  | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β')                                     | 25/4/2019              |
|                             | ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ   | ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ (ΕΝΙΑΙΑ) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ   |  | 180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β')                                     | 25/11/2019             |
|                             | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  |  | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')                                     | 10/4/2019              |
|                             |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ   |  |   | 10/4/2019              |
|                             | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / MASTER ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  |  |   | 10/4/2019              |
|                             | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ  | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]   | (κτήση έως 10-04-2019)                           | 102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β')                                      | 3/7/2019               |
|                             |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ/ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                     |  | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β') & 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 10/4/2019 & 22/05/2019 |
|                             |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS] | (κτήση από 11-04-2019 & Πρακτική άσκηση 20 ECTS) | 83745/Z1/22-07-24 (ΦΕΚ4357 Β)   | 25/7/2024              |
|                             |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]                           | (κτήση έως 10-04-2019)                           | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')                                     | 22/5/2019              |
|                             |   | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ   |  | 54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β')                                     | 10/4/2019              |
| ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΠΑΦΟΥ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΠΑΦΟΥ / MAGISTER SCIENTIAE (MSc) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019] | (κτήση έως 10-04-2019)   | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β')                | 22/5/2019   |                        |
| ΝΟΡΒΗΓΙΑ                    | UNIVERSITY OF OSLO  | UNIVERSITY OF OSLO / MASTER OF PHILOSOPHY IN SPECIAL NEEDS EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]  |  | 22/5/2019   |                        |



|          |   |  |                        |                                   |           |
|----------|---|--|------------------------|-----------------------------------|-----------|
| ΟΛΛΑΝΔΙΑ | ARTEZ HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN ENSCHEDE THE NETHERLANDS | ARTEZ HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN ENSCHEDE THE NETHERLANDS / MASTER OF ARTS IN MUSIC THERAPY (VOCALS)   |                        | 1200/Z1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30)       | 8/1/2022  |
|          | UNIVERSITY OF LEIDEN                                      | UNIVERSITY OF LEIDEN / FACULTY OF SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES / MSc IN PSYCHOLOGY / MAIN FIELD(S) OF STUDY: CHILD and ADOLESCENT PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019] | (κτήση έως 10-04-2019) | 66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β') | 25/4/2019 |
|          |   | UNIVERSITY OF LEIDEN / MASTERS OF SCIENCE IN EDUCATION AND CHILD STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]  |                        | 80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β') | 22/5/2019 |
|          |   | UNIVERSITY OF LEIDEN / MSc IN PSYCHOLOGY / MAIN FIELD(S) OF STUDY: CHILD and ADOLESCENT PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]  |                        |                                   | 22/5/2019 |
| ΡΟΥΜΑΝΙΑ | UNIVERSITATEA BUCURESTI                                   | UNIVERSITATEA BUCURESTI / DIPLOMA DE MASTER ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ  |                        | 125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β')  | 26/8/2019 |

